

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové
Pražská 2, 503 15 Nechanice
e-mail: škola@zsnechanice.cz

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

„O ZEMI A NEBI“



Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: škola@zsnechanice.cz

Školní vzdělávací program ŠD

ŠVP školní družiny při ZŠ Nechanice

Identifikace školní družiny

Adresa: ŠD při Základní škole a Mateřské škole Nechanice, Školská 333, Nechanice

Ředitel školy: Mgr. Hana Špatenková

Vychovatelky: Mgr. Michala Tluchořová, Eva Havranová, DiS., Mgr. Regina Matoulková, Jana Žehanová

ŠVP pro školní rok: 2020/2021

Telefon: 606 854 820

Pedagogická rada schválila:

Charakteristika, umístění, vybavení ŠD

Školní družina se nachází na 1. stupni ZŠ. Od roku 1998 působí v nových podkrovních prostorách vybudovaných nad tělocvičnou v pravém křídle budovy. Má samostatný vchod s videotelefonním otevíracím zařízením. Žáci navštěvující ŠD po vyučování přecházejí do těchto prostor. K dispozici jsou 4 klubovny, kabinet, toalety, vlastní skříňky na oblečení a botníky. ŠD je vybavena dřevěným nábytkem, koberci na relaxaci i hry, několika počítači, knihovnou, velkým výběrem her a stavebnic. Využívají se i školní prostory: tělocvična, kuchyňka, hřiště, zahrada, počítačová učebna. Pro pobyt venku je k dispozici i hřiště Mateřského centra. Na vycházky chodí žáci do parku a blízkého lesa.

Kapacita ŠD je 112 žáků. Přihlásit se mohou žáci přípravné třídy, 1. – 3. tříd a podle naplnění kapacity i žáci 4. a 5. tříd.

Personální podmínky

Ve školní družině pracují čtyři kvalifikované vychovatelky (vedoucí vychovatelka a tři vychovatelky). Aktivně přistupují ke svému dalšímu sebevzdělávání. Jsou empatické, vytvářejí příznivé sociální klima. Znají širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku žáků a umí je řídit. Mají organizační schopnosti, dokáží motivovat a v žácích vzbuzovat zájem o činnosti. Úklid všech prostor školní družiny provádí jedna uklízečka.

Ekonomické podmínky školní družiny

Úplata za školní družinu činí 1300,- Kč ročně při celodenní docházce, 500,- Kč při docházce do 13.00 hod. a 250,- Kč při ranní docházce. Hradí se do 31. října daného školního roku.

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: škola@zsnechanice.cz

Peníze lze uhradit bezhotovostním platebním stykem na účet školní družiny s daným variabilním symbolem či hotově v kanceláři školy.

Podmínky přijímání žáků do ŠD

O přijetí dítěte do družiny se rozhoduje na základě písemné přihlášky a podle kritéria přijetí dítěte do školní družiny pro daný školní rok.

Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami úzce spolupracuje vychovatelka ŠD s třídním učitelem, školním speciálním pedagogem, především při stanovení vhodných forem integrace a forem práce. Je seznámena se závěry odborného posudku žáka vydaného školským poradenským zařízením. Taktéž probíhá intenzivní spolupráce s rodiči u žáků se zdravotním znevýhodněním. Dle stupně a charakteru jejich handicapu umožňujeme začleňování do volnočasových aktivit a zajišťujeme podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Pro rozvoj talentovaných jedinců naše ŠD nabízí další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Školní družina v součinnosti se ZŠ a MŠ úzce spolupracuje s Městským úřadem v Nechanicích, jeho odborem kultury a městskou knihovnou (návštěva matriky, vzájemná pomoc při organizování akcí, pravidelné návštěvy knihovny). Spolupracujeme s Dětským domovem v Nechanicích, s klubem seniorů, s místními organizacemi, firmami, soukromými osobami (exkurze, sponzorské dary), Oblastní charitou v Hradci Králové (Tříkrálová sbírka) a v neposlední řadě s rodiči a dobrovolníky, kteří nám pomáhají při organizaci našich akcí (Svatomartinské trhy, Vynášení Moreny, Nocování ve školní družině, Ukončení celoroční hry).

Příležitostní akce:

Malá zahradní slavnost – seznámení žáků s celoroční hrou

Svatomartinské trhy

Výroba vánočních přání pro obyvatele města

Posezení s vánočními zvyky

Tříkrálová sbírka (Oblastní charita Hradec Králové)

Masopustní karneval

Vynášení Moreny

Velikonoční pečení

Nocování ve školní družině (učitelé, rodiče)

Výlety a exkurze (místní organizace, firmy, soukromé osoby)

Návštěvy knihovny a spolupráce při výzdobě kulturního domu (městská knihovna)

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Pro aktivity v ŠD mají žáci k dispozici 4 klubovny vybavené sedacím a pracovním nábytkem požadovaných rozměrů. Hry, hračky, stavebnice a pomůcky jsou přístupné – jsou umístěny v policích skříní a v kontejnerech. Jejich množství je dostatečné a odpovídá věku žáků. Dle potřeby se postupně obnovují a dokupují. Pro řízené i spontánní aktivity a pobyt venku využívají žáci míče, švihadla, létající talíře, pétanque, kriket, hračky na písek, křídly a další náčiní. Šatní skříně pro žáky jsou na chodbě v prostorách ŠD. Toaleta přiléhá k prostorám ŠD.

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: škola@zsnechanice.cz

Všechny místnosti jsou denně uklízeny a větrány. Každodenní součástí programu je pobyt venku. Pouze za nepříznivého počasí – silného deště nebo při silném mrazu – se ven nechodí. Vychovatelky vedou žáky k dodržování základních hygienických a režimových návyků, správnému stolování (oběd, svačina), k udržování si pořádku ve svých osobních věcech, skříňkách a v klubovnách při veškerých zájmových aktivitách. Pitný režim je zajištěn po celou dobu pobytu žáka v ŠD. Žáci jsou na začátku školního roku poučeni o bezpečnosti a chování při všech činnostech. Vychovatelky znají bezpečnostní předpisy a dokáží poskytnout první pomoc. Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna vnitřním řádem ŠD. V dalších prostorách školy se žáci řídí pokyny pedagogickým a provozních pracovníků.

Charakteristika ŠVP

Program je vytvořen pro jeden vzdělávací cyklus. Promyšlíme nejen jednotlivé činnosti, ale zejména jejich návaznost na další aktivity, čímž pomáháme žákům rozvíjet a posilovat potřebné kompetence. Naše školní družina nabízí: zájmové vzdělávání hrou a formou zájmových a spontánních činností, odpočinku a relaxace.

Výchovně vzdělávací cíle:

- Podporujeme u žáků citlivé vztahy k lidem, svému prostředí a k přírodě
- Rozvíjíme schopnost spolupracovat
- Učíme aktivně rozvíjet a chránit své fyzické a duševní zdraví
- Vedeme je k otevřené komunikaci
- Vytváříme u žáků kladný vztah k práci své i druhých, vedeme je k dokončování započaté práce a k udržování pořádku
- Pečujeme o školní zahradu, chráníme životní prostředí, třídíme odpad
- Rozvíjíme u žáků tvořivost, fantazii a estetické vnímání
- Vedeme žáky k samostatnosti a zodpovědnosti, rozvíjíme schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení
- Spojujeme do oddělení žáky různých věkových skupin – starší předávají zkušenosti a dovednosti mladším, všechny vedeme k tomu, aby respektovali a tolerovali jeden druhého
- Spolupracujeme při různých charitativních akcích

Vzdělávací a výchovné oblasti

Člověk a jeho svět

Oblast zahrnuje osobnostní a sociální výchovu. Zásady vhodného a společenského chování, pravidel stolování, společnou tvorbu pravidel soužití ve skupině, osvojení zásad tolerance, empatie, vzájemné úcty, respektování norem a dohodnutých pravidel.

Zařazujeme interaktivní hry, psychologické hry, vytváříme modelové situace, diskuse, využíváme mediální prostředky.

Oblast dále zahrnuje sociální a občanskou výchovu: poznávání nejbližšího okolí, subjektů a organizací, prohlubování myšlení v evropských a globálních souvislostech. Zařazujeme vycházky, besedy, exkurze.

Očekávané výstupy žáků:

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: škola@zsnechanice.cz

- utváří dobré, zdravé mezilidské vztahy
- respektuje normy a dohodnutá pravidla
- uvědomuje si odpovědnost za své chování
- spolupracuje ve skupině, pomáhá slabším
- aktivně se účastní her a dalších aktivit
- při modelových situacích nacvičuje adekvátní reakce
- diskutuje o problémech

Oblast vede k získávání a upevňování kompetence sociální a personální, komunikativní, občanské a kompetence k řešení problémů.

Člověk a jeho zdraví

Oblast zahrnuje poznávání sebe sama, svého těla, péče o zdraví, zdravotní prevence, osobní hygieny a čistoty, poučení o úrazech a předcházení úrazům, zásady poskytování první pomoci, budování a dodržování správného denního režimu, vytváření správných a pravidelných návyků, dodržování pitného režimu a vhodných stravovacích návyků. Rozvoj pohybových schopností a dovedností, pohyb jako součást správného životního stylu. Zařazujeme besedy, pohybové hry, modelové situace.

Očekávané výstupy žáků:

- dbá na osobní čistotu těla, prádla, oděvu
- dodržuje správnou životosprávu
- dodržuje pokyny týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví
- s odpovědností dbá o bezpečnost vlastní i ostatních
- uvědomuje si rizika svého chování
- spolupracuje při týmových činnostech
- zvládá ošetření drobných poranění a hlavní zásady poskytování první pomoci

Oblast vede k získávání a posilování kompetence sociální, občanské, komunikativní, kompetence k řešení problémů, kompetence k učení.

Člověk a příroda

Oblast zahrnuje environmentální výchovu, citlivý přístup k přírodě, vytváření vztahu k okolní krajině, uvědomování si propojenosti mezi člověkem a přírodou, rozlišování pozitivních způsobů ovlivňování přírody od negativních, vedení k odpovědnému ekologickému myšlení. Zařazujeme pozorování změn v přírodě, výtvarnou činnost, péči o rostliny, besedy, diskuse, využíváme mediálních prostředků.

Očekávané výstupy žáků:

- zná a poznává rozmanitost živé a neživé přírody
- pozoruje proměny přírody v závislosti na změně ročního období
- uvědomuje si nebezpečí v přírodě
- třídí odpad
- pečuje o pokojové rostliny

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: škola@zsnechanice.cz

- sbírá léčivé byliny

Oblast vede k získávání a prohlubování kompetence k učení, kompetence sociální a občanské, kompetence pracovní a k řešení problémů.

Člověk a svět práce a umění

Oblast zahrnuje tvořivost, práce podle návodu, práce s přírodninami, výtvarné techniky, pěstování estetického citění, prožitek nonverbálního vyjadřování, význam pracovních a uměleckých aktivit při relaxaci, prožitek seberealizace. Zařazujeme tvořivou práci s rozličnými materiály, výtvarnou činnost s použitím různých výtvarných technik, besedy, exkurze, dramatizace, poslech a zpěv písní, výtvarné dílny, nácvik kulturního pásma, návštěva divadla, kina, uspořádání výstavy.

Očekávané výstupy žáků:

- rozlišuje běžně užívané druhy papíru, skládáním vyrobí jednoduchý výrobek, vystřihne nakreslený tvar, čistě slepí části papíru, nalepí vystřižené tvary
- z přírodního materiálu vyrobí jednoduchý praktický výrobek, k práci volí vhodné nástroje a dodržuje pravidla bezpečnosti
- rozlišuje běžné pracovní nástroje a bezpečně s nimi zachází
- pracuje s některou ze stavebnic a podle předlohy i podle své představy vytvoří výrobek
- při praktických činnostech si udržuje pořádek na svém místě, stará se o své pomůcky
- zvolenou výtvarnou technikou vyjádří své prožitky
- aktivně se zapojuje do dramatizací běžných životních situací a do hudebních aktivit

Oblast vede k získávání a upevňování kompetence pracovní, k řešení problémů, sociální a personální

Člověk a svět informací

Oblast zahrnuje mediální výchovu, hledání, zpracování, vyhodnocení a využití informací z médií, práci s textem, dále dodržování pravidel bezpečné práce s počítačem.

Očekávané výstupy žáků:

- na základě vlastních zkušeností hodnotí kriticky některé zdroje
- vyhledává potřebné informace z různých textů
- rozvíjí svoje komunikační schopnosti při týmových činnostech, prezentacích nebo veřejných vystoupeních
- zvažuje a posuzuje pravdivost některých informací

Oblast vede k získávání a prohlubování kompetence komunikativní, pracovní, kompetence k učení a řešení problémů.

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: škola@zsnechanice.cz

Evaluační systém

Rozbor a hodnocení výchovně vzdělávací činnosti je prováděn na pedagogických radách. Zpětnou vazbu na klima v ŠD získáváme od žáků a jejich rodičů.

Vzdělávací a výchovné oblasti se prolínají všemi činnostmi školní družiny, které jsou řazeny ve školním roce 2020/21 do 10 bloků, souhrnně nazvaném „O zemi a nebi“.

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: škola@zsnechanice.cz

„O ZEMI A NEBI“

ZÁŘÍ - DUHA		
TÝDENNÍ TÉMA	OBSAH	KOMPETENCE
<ul style="list-style-type: none"> - Barevná škála - Nové objevy - Tolerance - Nová přátelství - Putování za duhou 	<ul style="list-style-type: none"> - pozorujeme a hledáme zajímavosti o škole a městu Nechanice, seznamujeme se s historií i současností a čteme pověsti, - seznamujeme se s prostorem školy a jejího okolí, s historií školy a zjišťujeme, jak se jmenují obě budovy a proč, - zdobíme si prostory školní družiny, vymýšlíme loga pro jednotlivá oddělení a navzájem se seznamujeme, sestavujeme si pravidla soužití, - vyprávíme si o našich blízkých - rodičích, prarodičích, kamarádech a proč je máme rádi, pracujeme a experimentujeme s barvami, - relaxujeme a odpočíváme při čtení, hudbě i při spontánních hrách, - pečujeme o školní zahradu, pozorujeme proměny v přírodě při přechodu z jednoho období do druhého, - pečujeme o družinová zvířátka, vyhledáváme zajímavosti o všech živočišných druzích, - dodržujeme tradiční zvyky pro dané období, - hrajeme pohybové a míčové hry na hřišti a zahradě, chodíme na vycházky, každý měsíc se naučíme novou hru. 	<ul style="list-style-type: none"> 1, 2, 3, 4 2, 3 2, 3, 4, 5, 6 3,4 6 1, 2, 5 1, 2, 4 1, 3, 4, 6
RÍJEN - MRAK		
TÝDENNÍ TÉMA	OBSAH	KOMPETENCE
<ul style="list-style-type: none"> - Fantazie - Ptactvo - Nálady - Společnost - Dopravní výchova 	<ul style="list-style-type: none"> - tvoření z podzimních přírodnin dle fantazie, - besedujeme o etiketě a seznamujeme se se základy společenského chování, - doporučujeme si vhodné pořady, argumentujeme a porovnáváme s realitou s některými filmovými příběhy - vyrábíme krmítka a různé pochoutky pro ptáčky, povídáme si, migraci ptactva - sledujeme dopravní značení v našem okolí a povídáme si o dopravě všeobecně, jaký vliv má na prostředí, - povídáme si o projevech nálad a různě je znázorňujeme, - relaxujeme a odpočíváme při čtení, hudbě i při spontánních hrách, - pečujeme o školní zahradu, pozorujeme proměny v přírodě při přechodu z jednoho období do druhého, - pečujeme o družinová zvířátka, - vyhledáváme zajímavosti o všech živočišných druzích, 	<ul style="list-style-type: none"> 1, 2, 6 3, 5 3, 4, 5 1, 4, 5 1, 3, 4, 5 3, 4, 5 6 1, 2, 5 1, 2, 4

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: škola@zsnechanice.cz

	<ul style="list-style-type: none"> - dodržujeme tradiční zvyky pro dané období, - hrajeme pohybové a míčové hry na hřišti a zahradě, chodíme na vycházky, každý měsíc se naučíme novou hru. 	1, 3, 4, 6
LISTOPAD - MLHY		
TÝDENNÍ TÉMA	OBSAH	KOMPETENCE
<ul style="list-style-type: none"> - Handicap - Důvěra - Mlhavý podzim - Pokusy - Vlastnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - cvičíme naše smysly, vžíváme se do situace neslyšících, nevidomých, němých a navzájem si pomáháme, - provádíme aktivity na posilování důvěry a na spolupráci, - dětí pokusy s mlhou, - pozorujeme stromy na podzim, využíváme listy k zájmovým činnostem, - různými technikami zachycujeme život zvířat, - zabýváme se lidskými vlastnostmi a zaměřujeme se na rozdíly mezi námi a cizími lidmi, - relaxujeme a odpočíváme při čtení, hudbě i při spontánních hrách, - pečujeme o školní zahradu, pozorujeme proměny v přírodě při přechodu z jednoho období do druhého, - pečujeme o družinová zvířátka, vyhledáváme zajímavosti o všech živočišných druzích, - dodržujeme tradiční zvyky pro dané období, - hrajeme pohybové a míčové hry na hřišti a zahradě, chodíme na vycházky, každý měsíc se naučíme novou hru. 	<ul style="list-style-type: none"> 1, 3, 4, 5 3, 4 1, 2 1, 5 2, 3, 4, 5, 6 2, 3, 4, 5 6 1, 2, 5 1, 2, 4 1, 3, 4, 6
PROSINEC- HVĚZDY		
TÝDENNÍ TÉMA	OBSAH	KOMPETENCE
<ul style="list-style-type: none"> - Kouzlo - Betlémská hvězda - Vývoj člověka - Souhvězdí 	<ul style="list-style-type: none"> -pracujeme a tvoříme s encyklopediemi o lidském těle, besedujeme o jednotlivých fázích života, - vyrábíme vánoční ozdoby, dárky, připravujeme se na advent a Vánoce, - seznamujeme se se základními souhvězdími, - besedujeme o kouzlu okamžiku a osobnosti, - relaxujeme a odpočíváme při čtení, hudbě i při spontánních hrách, - pečujeme o školní zahradu, pozorujeme proměny v přírodě při přechodu z jednoho období do druhého, - pečujeme o družinová zvířátka, vyhledáváme zajímavosti o všech živočišných druzích, - dodržujeme tradiční zvyky pro dané období, 	<ul style="list-style-type: none"> 1, 2, 4, 5 2, 3, 4, 6 1, 2 6 1, 2, 5 1, 2, 4 1, 3, 4, 6

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: škola@zsnechanice.cz

	- hrajeme pohybové a míčové hry na hřišti a zahradě, chodíme na vycházky, každý měsíc se naučíme novou hru.	
LEDEN - SNÍH		
TÝDENNÍ TÉMA	OBSAH	KOMPETENCE
- Zaměstnání	- vyprávíme si o zdravém životním stylu, alternativní medicíně,	1, 2, 3, 1, 2, 3, 4
- Eskymáci	- besedujeme o osobní hygieně a hygienických zásadách,	2, 4, 5
- Zdraví	- čteme o dětských nemocech a jejich léčení,	2, 3, 4, 5
- Bílá tma	- opakujeme si důležitá telefonní čísla, učíme se znát zásady první pomoci,	2, 3, 4
	- besedujeme o návykových látkách,	1, 2, 3
	- odhalujeme další nebezpečí, která nás mohou ohrozit,	6
	- vyprávíme si o zaměstnání rodičů a prarodičů,	1, 2, 5
	- zkoumáme život na severním pólu, zkoumáme skupenství vody	1, 2, 4
	- relaxujeme a odpočíváme při čtení, hudbě i při spontánních hrách,	1, 3, 4, 6
	- pečujeme o školní zahradu, pozorujeme proměny v přírodě při přechodu z jednoho období do druhého,	
	- pečujeme o družinová zvířátka, vyhledáváme zajímavosti o všech živočišných druzích, dodržujeme tradiční zvyky pro dané období,	
	- hrajeme pohybové a míčové hry na hřišti a zahradě, chodíme na vycházky, každý měsíc se naučíme novou hru.	
UNOR - MĚSÍC		
TÝDENNÍ TÉMA	OBSAH	KOMPETENCE
- Tajemství	- besedujeme o povinnostech, právech a odpovědnostech každého z nás,	1, 2, 3, 4, 5
- Přání	- přemýšlíme o negativním dopadu vandalismu,	3, 5
- Povinnosti, odpovědnosti	- besedujeme o práci příslušníků policie a o porušování zákona a ptáme se, jak tomu předcházet,	3, 4, 5
- Cestování na Měsíc	- vyprávíme si o našich přáních a snech, definujeme si tajemství a jak s ním nakládat,	2, 3, 4
	- procvičujeme paměť, řešíme hlavolamy, hádanky, luštíme křížovky a různé šifry,	1, 2
	- hledáme informace o možnostech cestování vesmírem, tvoříme vesmírná plavidla.	2, 4, 6
	- relaxujeme a odpočíváme při čtení, hudbě i při spontánních hrách,	6
	- pečujeme o školní zahradu, pozorujeme proměny v přírodě při přechodu z jednoho období do druhého,	1, 2, 5
		1, 2, 4

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: škola@zsnechanice.cz

	<ul style="list-style-type: none"> - pečujeme o družinová zvířátka, vyhledáváme zajímavosti o všech živočišných druzích, - dodržujeme tradiční zvyky pro dané období, - hrajeme pohybové a míčové hry na hřišti a zahradě, chodíme na vycházky, každý měsíc se naučíme novou hru. 	1, 3, 4, 6
BŘEZEN - VÍTR		
TÝDENNÍ TÉMA	OBSAH	KOMPETENCE
<ul style="list-style-type: none"> - Zvuk, písně, hudební nástroje - Vzájemná pomoc - Využití větru - Knihla přítel člověka 	<ul style="list-style-type: none"> - navštívujeme městskou knihovnu, - vyrábíme leporela, obaly na knihy záložky, diskutujeme o nejoblíbenější knize, - hledáme možnosti využití větru a aplikujeme je v praxi, - zabýváme se významem vzájemné pomoci a podpory mezi jednotlivými hernami, - besedujeme o tradičních i netradičních hudebních nástrojích, hudbě, písni, zvuku a vyrábíme je, - relaxujeme a odpočíváme při čtení, hudbě i při spontánních hrách, - pečujeme o školní zahradu, pozorujeme proměny v přírodě při přechodu z jednoho období do druhého, - pečujeme o družinová zvířátka, vyhledáváme zajímavosti o všech živočišných druzích, - dodržujeme tradiční zvyky pro dané období, - hrajeme pohybové a míčové hry na hřišti a zahradě, chodíme na vycházky, každý měsíc se naučíme novou hru. 	<p>4, 5</p> <p>1, 2, 5, 6</p> <p>1, 2, 3, 4, 5</p> <p>4, 5</p> <p>1, 3, 4, 6</p> <p>6</p> <p>1, 2, 5</p> <p>1, 2, 4</p> <p>1, 3, 4, 6</p>
DUBEN - DÉŠŤ		
TÝDENNÍ TÉMA	OBSAH	KOMPETENCE
<ul style="list-style-type: none"> - Koloběh vody - Týden země - Apríl - Volnočasové aktivity uvnitř x venku 	<ul style="list-style-type: none"> - kreslíme, čemu věnujeme nejvíce času, besedujeme o čase, který lidé promarní, jak trávíme s rodiči náš volný čas, - vyzkoušíme si různé volnočasové aktivity v herně i venku - debatujeme o vlivu činností člověka na životní prostředí, pomáháme přírodě, třídíme odpad, uklízíme v okolí školy, - diskutujeme o důležitosti vody v životě. - sledujeme aprílové počasí., - relaxujeme a odpočíváme při čtení, hudbě i při spontánních hrách, - pečujeme o školní zahradu, pozorujeme proměny v přírodě při přechodu z jednoho období do druhého, - pečujeme o družinová zvířátka, vyhledáváme zajímavosti o všech živočišných druzích, 	<p>1, 2, 4, 5, 6</p> <p>4, 5, 6</p> <p>1, 2, 3, 4, 5</p> <p>1, 2, 3</p> <p>6</p> <p>1, 2, 5</p> <p>1, 2, 4</p>

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: škola@zsnechanice.cz

	<ul style="list-style-type: none"> - dodržujeme tradiční zvyky pro dané období, - hrajeme pohybové a míčové hry na hřišti a zahradě, chodíme na vycházky, každý měsíc se naučíme novou hru. 	1, 3, 4, 6
KVĚTEN - SLUNCE		
TÝDENNÍ TÉMA	OBSAH	KOMPETENCE
<ul style="list-style-type: none"> - Čas - Etnika - Léto - Láska 	<ul style="list-style-type: none"> - vyrábíme vlastní kalendář, měříme a odhadujeme čas, - povídáme si o našem denním režimu, - vysvětlujeme si vliv sluníčka na naše tělo, - debatujeme o rozlišnosti kultur na naší planetě, tvoříme typické atributy dané kultury, - podporujeme pozitivní vztahy, tvoříme dárky pro své nejbližší - relaxujeme a odpočíváme při čtení, hudbě i při spontánních hrách, - pečujeme o školní zahradu, pozorujeme proměny v přírodě při přechodu z jednoho období do druhého, - pečujeme o družinová zvířátka, vyhledáváme zajímavosti o všech živočišných druzích, - dodržujeme tradiční zvyky pro dané období, - hrajeme pohybové a míčové hry na hřišti a zahradě, chodíme na vycházky, každý měsíc se naučíme novou hru. 	<p>2, 3, 5, 6</p> <p>2, 3</p> <p>1, 2, 3, 4, 5</p> <p>3, 4, 5, 6</p> <p>6</p> <p>1, 2, 5</p> <p>1, 2, 4</p> <p>1, 3, 4, 6</p>
ČERVEN – MEZI NEBEM A ZEMÍ		
TÝDENNÍ TÉMA	OBSAH	KOMPETENCE
<ul style="list-style-type: none"> - Evaluace celoroční práce - Nadpřirozené bytosti - Komunikace - Prázdniny 	<ul style="list-style-type: none"> - společně hodnotíme celý rok s dětmi, loučíme se školním rokem, - připravujeme pro rodiče zábavné odpoledne se závěrem celoroční hry, - pořádáme přespávání ve školní družině, - vyprávíme si o nadpřirozených bytostech, - hrajeme hry zaměřené na komunikaci ve skupině, - besedujeme o nástrahách prázdnin, které se týkají našeho zdraví, - relaxujeme a odpočíváme při čtení, hudbě i při spontánních hrách, - pečujeme o školní zahradu, pozorujeme proměny v přírodě při přechodu z jednoho období do druhého, - pečujeme o družinová zvířátka, vyhledáváme zajímavosti o všech živočišných druzích, - dodržujeme tradiční zvyky pro dané období, - hrajeme pohybové a míčové hry na hřišti a zahradě, chodíme na vycházky, každý měsíc se naučíme novou hru. 	<p>2, 3, 4, 5</p> <p>4, 5, 6</p> <p>4, 5</p> <p>1, 2, 3, 4</p> <p>3, 4</p> <p>6</p> <p>1, 2, 5</p> <p>1, 2, 4</p> <p>1, 3, 4, 6</p>

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. KOMPETENCE K UČENÍ:

-učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU:

-všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE:

-ovládá řeč, vyjadřuje sdělením myšlenky, otázky a odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje kultivovaně a bez ostychu s vrstevníky i dospělými.

4. SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE:

-samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit - přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5. ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE:

-učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých.

6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU:

-orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku k trávení volného času.

Pedagogická rada schválila ŠVP školní družiny v Nechanicích, 1. 9. 2020.