

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: skola@zsnechanice.cz

Školní vzdělávací program ŠD

ŠVP školní družiny při ZŠ Nechanice

Identifikace školní družiny

Adresa: ŠD při Základní škole a Mateřské škole Nechanice, Školská 333, Nechanice

Ředitel školy: Mgr. Hana Špatenková

Vychovatelky: Mgr. Michala Tluchořová, Eva Havranová, DiS., Mgr. Regina Matoulková,
Mgr. Karolína Soukalová

ŠVP pro školní rok: 2018/2019

Telefon: 606 854 820

Pedagogická rada schválila:

Charakteristika, umístění, vybavení ŠD

Školní družina se nachází na 1. stupni ZŠ. Od roku 1998 působí v nových podkrovních prostorách vybudovaných nad tělocvičnou v pravém křídle budovy. Má samostatný vchod s videotelefonním otevíracím zařízením. Žáci navštěvující ŠD po vyučování přecházejí do těchto prostor. K dispozici jsou 4 klubovny, kabinet, toalety, vlastní skříňky na oblečení a botníky. ŠD je vybavena dřevěným nábytkem, koberci na relaxaci i hry, několika počítači, televizí s DVD přehrávačem, knihovnou, velkým výběrem her a stavebnic. Využívají se i školní prostory: tělocvična, kuchyňka, hřiště, zahrada, počítačová učebna. Pro pobyt venku je k dispozici také hřiště Mateřského centra. Na vycházky chodí žáci do parku a blízkého lesa.

Kapacita ŠD je 100 žáků. Přihlásit se mohou žáci přípravné třídy, 1. – 3. tříd a podle naplnění kapacity i žáci 4. tříd.

Personální podmínky

Ve školní družině pracují čtyři kvalifikované vychovatelky (vedoucí vychovatelka a tři vychovatelky). Aktivně přistupují ke svému dalšímu sebevzdělávání. Jsou empatické, vytvářejí příznivé sociální klima. Znají širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku žáků a umí je řídit. Mají organizační schopnosti, dokáží motivovat a v žácích vzbuzovat zájem o činnosti. Úklid všech prostor školní družiny provádí jedna uklízečka.

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: skola@zsnechanice.cz

Ekonomické podmínky školní družiny

Úplata za školní družinu činí 1300,- Kč ročně při celodenní docházce a 500,- Kč při docházce do 13.00 hod. Hradí se do 31. října daného školního roku. Peníze lze uhradit bezhotovostním platebním stykem na účet školy s daným variabilním symbolem či hotově v kanceláři školy.

Podmínky přijímání žáků do ŠD

O přijetí dítěte do družiny se rozhoduje na základě písemné přihlášky a podle těchto kritérií – věk žáka, bydliště, umístění mladšího sourozence u dojíždějících žáků.

Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami úzce spolupracuje vychovatelka ŠD s třídním učitelem, školním speciálním pedagogem, především při stanovení vhodných forem integrace a forem práce. Je seznámena se závěry odborného posudku žáka vydaného školským poradenským zařízením. Taktéž probíhá intenzivní spolupráce s rodiči u žáků se zdravotním znevýhodněním. Dle stupně a charakteru jejich handicapu umožňujeme začleňování do volnočasových aktivit a zajišťujeme podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Pro rozvoj talentovaných jedinců naše ŠD nabízí další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Školní družina v součinnosti se ZŠ a MŠ úzce spolupracuje s Městským úřadem v Nechanicích, jeho odborem kultury a městskou knihovnou (návštěva matriky, vzájemná pomoc při organizování akcí, pravidelné návštěvy knihovny). Spolupracujeme s Dětským domovem v Nechanicích (pečení posvícenských koláčů), s místními organizacemi, firmami, soukromými osobami (exkurze, sponzorské dary), Oblastní charitou v Hradci Králové (Tříkrálová sbírka) a v neposlední řadě s rodiči a dobrovolníky, kteří nám pomáhají při organizaci našich akcí (Svatomartinské trhy, Hledání Ježíška, Vynášení Moreny, Nocování ve školní družině).

Příležitostní akce:

Malá zahradní slavnost – seznámení žáků s celoroční hrou

Svatomartinské trhy

Výroba vánočních přání pro obyvatele města

Hledání Ježíška (odbor kultury, rodiče)

Posezení s vánočními zvyky

Tříkrálová sbírka (Oblastní charita Hradec Králové)

Masopustní karneval

Vynášení Moreny

Velikonoční pečení

Nocování ve školní družině (učitelé, rodiče)

Výlety a exkurze (místní organizace, firmy, soukromé osoby)

Návštěvy knihovny a spolupráce při výzdobě kulturního domu (městská knihovna)

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: skola@zsnechanice.cz

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Pro aktivity v ŠD mají žáci k dispozici 4 klubovny vybavené sedacím a pracovním nábytkem požadovaných rozměrů. Hry, hračky, stavebnice a pomůcky jsou přístupné – jsou umístěny v policích skříní a v kontejnerech. Jejich množství je dostatečné a odpovídá věku žáků. Dle potřeby se postupně obnovují a dokupují. Pro řízené i spontánní aktivity a pobyt venku využívají žáci míče, švihadla, létající talíře, pétanque, krocket, hračky na písek, křídly a další náčiní. Toaleta a chodba se šatními skříněmi přiléhají k prostorám ŠD. Všechny místnosti jsou denně uklízeny a větrány. Každodenní součástí programu je pobyt venku. Pouze za nepříznivého počasí – silného deště nebo při silném mrazu – se ven nechodí. Vychovatelky vedou žáky k dodržování základních hygienických a režimových návyků, správnému stolování (oběd, svačina), k udržování si pořádku ve svých osobních věcech, skříňkách a v klubovnách při veškerých zájmových aktivitách. Pitný režim je zajištěn po celou dobu pobytu žáka v ŠD. Žáci jsou na začátku školního roku poučeni o bezpečnosti a chování při všech činnostech. Vychovatelky znají bezpečnostní předpisy a dokáží poskytnout první pomoc. Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna vnitřním řádem ŠD. V dalších prostorách školy se žáci řídí pokyny pedagogickým a provozních pracovníků.

Charakteristika ŠVP

Program je vytvořen pro jeden vzdělávací cyklus. Promyšlíme nejen jednotlivé činnosti, ale zejména jejich návaznost na další aktivity, čímž pomáháme žákům rozvíjet a posilovat potřebné kompetence. Naše školní družina nabízí: zájmové vzdělávání hrou a formou zájmových a spontánních činností, odpočinku a relaxace.

Výchovně vzdělávací cíle:

- Podporujeme u žáků citlivé vztahy k lidem, svému prostředí a k přírodě
- Rozvíjíme schopnost spolupracovat
- Učíme aktivně rozvíjet a chránit své fyzické a duševní zdraví
- Vedeme je k otevřené komunikaci
- Vytváříme u žáků kladný vztah k práci své i druhých, vedeme je k dokončování započaté práce a k udržování pořádku
- Pečujeme o školní zahradu, chráníme životní prostředí, třídíme odpad
- Rozvíjíme u žáků tvořivost, fantazii a estetické vnímání
- Vedeme žáky k samostatnosti a zodpovědnosti, rozvíjíme schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení
- Spojujeme do oddělení žáky různých věkových skupin – starší předávají zkušenosti a dovednosti mladším, všechny vedeme k tomu, aby respektovali a tolerovali jeden druhého
- Spolupracujeme při různých charitativních akcích

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: skola@zsnechanice.cz

Vzdělávací a výchovné oblasti

Člověk a jeho svět

Oblast zahrnuje osobnostní a sociální výchovu. Zásady vhodného a společenského chování, pravidel stolování, společnou tvorbu pravidel soužití ve skupině, osvojení zásad tolerance, empatie, vzájemné úcty, respektování norem a dohodnutých pravidel. Zařazujeme interaktivní hry, psychologické hry, vytváříme modelové situace, diskuse, využíváme mediální prostředky. Oblast dále zahrnuje sociální a občanskou výchovu: poznávání nejbližšího okolí, subjektů a organizací, prohlubování myšlení v evropských a globálních souvislostech. Zařazujeme vycházky, besedy, exkurze.

Očekávané výstupy žáků:

- utváří dobré, zdravé mezilidské vztahy
- respektuje normy a dohodnutá pravidla
- uvědomuje si odpovědnost za své chování
- spolupracuje ve skupině, pomáhá slabším
- aktivně se účastní her a dalších aktivit
- při modelových situacích nacvičuje adekvátní reakce
- diskutuje o problémech

Oblast vede k získávání a upevňování kompetence sociální a personální, komunikativní, občanské a kompetence k řešení problémů.

Člověk a jeho zdraví

Oblast zahrnuje poznávání sebe sama, svého těla, péče o zdraví, zdravotní prevence, osobní hygieny a čistoty, poučení o úrazech a předcházení úrazům, zásady poskytování první pomoci, budování a dodržování správného denního režimu, vytváření správných a pravidelných návyků, dodržování pitného režimu a vhodných stravovacích návyků. Rozvoj pohybových schopností a dovedností, pohyb jako součást správného životního stylu. Zařazujeme besedy, pohybové hry, modelové situace.

Očekávané výstupy žáků:

- dbá na osobní čistotu těla, prádla, oděvu
- dodržuje správnou životosprávu
- dodržuje pokyny týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví
- s odpovědností dbá o bezpečnost vlastní i ostatních
- uvědomuje si rizika svého chování
- spolupracuje při týmových činnostech
- zvládá ošetření drobných poranění a hlavní zásady poskytování první pomoci

Oblast vede k získávání a posilování kompetence sociální, občanské, komunikativní, kompetence k řešení problémů, kompetence k učení.

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: skola@zsnechanice.cz

Člověk a příroda

Oblast zahrnuje environmentální výchovu, citlivý přístup k přírodě, vytváření vztahu k okolní krajině, uvědomování si propojenosti mezi člověkem a přírodou, rozlišování pozitivních způsobů ovlivňování přírody od negativních, vedení k odpovědnému ekologickému myšlení. Zařazujeme pozorování změn v přírodě, výtvarnou činnost, péči o rostliny, besedy, diskuse, využíváme mediálních prostředků.

Očekávané výstupy žáků:

- zná a poznává rozmanitost živé a neživé přírody
- pozoruje proměny přírody v závislosti na změně ročního období
- uvědomuje si nebezpečí v přírodě
- třídí odpad
- pečuje o pokojové rostliny
- sbírá léčivé byliny

Oblast vede k získávání a prohlubování kompetence k učení, kompetence sociální a občanské, kompetence pracovní a k řešení problémů.

Člověk a svět práce a umění

Oblast zahrnuje tvořivost, práce podle návodu, práce s přírodninami, výtvarné techniky, pěstování estetického cítění, prožitek nonverbálního vyjadřování, význam pracovních a uměleckých aktivit při relaxaci, prožitek seberealizace. Zařazujeme tvořivou práci s rozličnými materiály, výtvarnou činnost s použitím různých výtvarných technik, besedy, exkurze, dramatizace, poslech a zpěv písní, výtvarné dílny, nácvik kulturního pásma, návštěva divadla, kina, uspořádání výstavy.

Očekávané výstupy žáků:

- rozlišuje běžně užívané druhy papíru, skládáním vyrobí jednoduchý výrobek, vystřihne nakreslený tvar, čistě slepí části papíru, nalepí vystřižené tvary
- z přírodního materiálu vyrobí jednoduchý praktický výrobek, k práci volí vhodné nástroje a dodržuje pravidla bezpečnosti
- rozlišuje běžné pracovní nástroje a bezpečně s nimi zachází
- pracuje s některou ze stavebnic a podle předlohy i podle své představy vytvoří výrobek
- při praktických činnostech si udržuje pořádek na svém místě, stará se o své pomůcky
- zvolenou výtvarnou technikou vyjádří své prožitky
- aktivně se zapojuje do dramatizací běžných životních situací a do hudebních aktivit

Oblast vede k získávání a upevňování kompetence pracovní, k řešení problémů, sociální a personální

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: skola@zsnechanice.cz

Člověk a svět informací

Oblast zahrnuje mediální výchovu, hledání, zpracování, vyhodnocení a využití informací z médií, práci s textem, dále dodržování pravidel bezpečné práce s počítačem.

Očekávané výstupy žáků:

- na základě vlastních zkušeností hodnotí kriticky některé zdroje
- vyhledává potřebné informace z různých textů
- rozvíjí svoje komunikační schopnosti při týmových činnostech, prezentacích nebo veřejných vystoupeních
- zvažuje a posuzuje pravdivost některých informací

Oblast vede k získávání a prohlubování kompetence komunikativní, pracovní, kompetence k učení a řešení problémů.

Evaluační systém

Rozbor a hodnocení výchovně vzdělávací činnosti je prováděn na pedagogických radách. Zpětnou vazbu na klima v ŠD získáváme od žáků a jejich rodičů.

Vzdělávací a výchovné oblasti se prolínají všemi činnostmi školní družiny, které jsou řazeny ve školním roce 2018/19 do 4 bloků, souhrnně nazvaném „Přátelé zeleného údolí“.

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: skola@zsnechanice.cz

PŘÁTELE ZELENÉHO ÚDOLÍ

1. BLOK - PODZIM V ZELENÉM ÚDOLÍ (září, říjen, listopad)	
OBSAH	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY/ KOMPETENCE
Škola: seznamujeme se s prostorem školy a jejího okolí, seznamujeme se s historií školy a zjišťujeme, jak se jmenují obě budovy a proč, vaříme a pečeme ve školní kuchyňce, cvičíme s náčiním a na nářadí v tělocvičně, hrajeme pohybové a míčové hry na hřišti a zahradě, pečujeme o školní zahradu, školu, zdobíme si prostory školní družiny, vymýšlíme loga pro jednotlivá oddělení a sestavujeme si pravidla soužití, vyhotovujeme portréty své i kamarádů, organizujeme malou zahradní slavnost	1,2,3,4,5,6
Obec: seznamujeme se s historií i současností naší obce, seznamujeme se se slavnými rodáky a dalšími osobnostmi působícími v našem městě, čteme pověsti o našem městě, vymýšlíme vlastní krátké příběhy, vyrábíme leporela, obaly na knihy, záložky, chodíme na vycházky, pozorujeme a hledáme zajímavosti, hrajeme si na průvodce naším městem, spolupracujeme a účastníme se tradičních akcí školy a města (Svatomartinské trhy, Hledání Ježíška a další), pravidelně navštěvujeme městskou knihovnu a půjčujeme si knihy a encyklopedie	1,2,3,4,5,6
Země: vyprávíme si o 100 let založení Československé republiky, poznáváme státní hymnu, vlajku a znak, seznamujeme se se jménem prezidenta a jeho sídlem, účastníme se oslav, používáme při aktivitách didaktické hry a kvízy, získáváme informace o základech práce s počítačem (vyhledávání informací)	1,5,6
Smysly: -cvičíme naše smysly, poznáváme se navzájem po sluchu, hmatu, vžíváme se do situace neslyšících, nevidomých, němých a navzájem si pomáháme - hra "Maják"	1,3,4
Čas: povídáme si o našem denním režimu - co všechno stihneme během jednoho dne, týdne, měsíce a roku, kreslíme, čemu věnujeme nejvíce času, co nás nejvíce baví a co nás baví méně, besedujeme o čase, který lidé promarní, uvádíme příklady, kdy čas využíváme špatně, vyprávíme si příhody, v nichž měl význam čas (co znamená včas/pozdě), představujeme si, co by se stalo, kdyby přestal fungovat čas - vymýšlíme modelové situace, vyrábíme vlastní kalendář, měříme a odhadujeme čas	2,3,4,6
Zvířata: zakládáme „žížalovnik“ a staráme se o něj, na vycházkách pozorujeme hmyz, zvířata, která se chystají na zimu, kreslíme různými technikami život zvířat, hmyzu, vyrábíme hmyz a brouky z kartonu, z přírodnin a dalšího materiálu, hrajeme dobrodružné hry v přírodě, na zvířata (Polévka se vaří)	1,2,4,6
Rostliny: pozorujeme proměny v přírodě při přechodu z jednoho období do druhého, pátráme po lesních produktech, poznáváme a sbíráme houby, sledujeme a ukazujeme si rostliny, které u nás rostou a jak se mění, čteme pohádky a příběhy o květinách, bylinách, keřích a stromech, pozorujeme stromy v jednotlivých ročních obdobích, porovnáváme siluety stromů s tvarem listů, využíváme listy a plody pro zájmové činnosti, frotážujeme kůry stromů a porovnáváme je, děláme drobné pokusy	1,2,3,4,5,6
Zdraví: sestavujeme si zdravý jídelníček, připravujeme si zdravou svačinku, procvičujeme paměť, řešíme hlavolamy, hádanky, luštíme křížovky a různé šifry, skládáme puzzle, hrajeme si s písmeny, relaxujeme a odpočíváme při čtení, hudbě i při spontánních hrách	1,2,3,4,5,6
Pobyt venku: chodíme ven každý den, každý měsíc se naučíme novou hru (pohybovou, míčovou, bojovou a další), soutěžíme mezi hernami, pouštíme draka	1,6

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: skola@zsnechanice.cz

2. BLOK - ZIMA V ZELENÉM ÚDOLÍ (prosinec, leden, únor)	
OBSAH	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY/ KOMPETENCE
Rodina: seznamujeme se, vyprávíme si o životě naší rodiny, zaměstnání rodičů a prarodičů, jak trávíme s rodiči náš volný čas, kreslíme a malujeme domy, ve kterých žijeme, stavíme ze stavebnic	3,4,6
Mezi lidmi: besedujeme, jak se správně chovat, vymyslíme scénky s použitím i bez použití "kouzelných" slov, učíme se správně zdravít, podat ruku, požádat o něco, poděkovat, zeptat se, vymyslíme a sestavujeme pravidla chování - soužití a řídíme se jimi, vzájemně hodnotíme, komu dělá problémy je dodržovat, komu ne a zjišťujeme proč, hrajeme si na "taneční" - učíme se etiketu a základy jednoduchých tanců, vymyslíme scénky, jak jdeme do knihovny, do divadla, do restaurace, na nákup, na koncert apod., besedujeme o hudebních nástrojích, posloucháme hudební ukázky, besedujeme o dobrých vlastnostech, kterých si vážíme, zkoušíme, jak bychom se zachovali při setkání s neznámými lidmi - modelové situace, hledáme na výkonech a chování druhých něco pěkného a oceňujeme se navzájem	1,2,3,4,5
Vztahy: vyrábíme vánoční přání pro obyvatele města, účastníme se a spolupracujeme na charitativních akcích – Tříkrálová sbírka, připravujeme se na advent a Vánoce, učíme se koledy, vyrábíme masopustní masky	3,4,5
Fáze života: besedujeme o tom, co může člověk zažít a naučit se v jednotlivých fázích života, hledáme rozdíly typické pro jednotlivá věková období – malujeme a kreslíme je, vytváříme různé koláže	1,2,3,4
Zvířata: – slavíme narozeniny družinových zvířátek ve školní družině, staráme se o ně, sledujeme jejich život. Přikrmujeme zvěř i ptactvo, pozorujeme a poznáváme stopy, vyrábíme budky, krmítka a různé pochoutky pro ptáčky, povídáme si, proč někteří odlétají na zimu do teplých krajín	1,2,4,6
Rostliny: poznáváme již usušené byliny – vaříme si z nich čaj a čteme si o nich, vyrábíme věnce, vánoční ozdoby z přírodních materiálů, které si nasbíráme na procházkách, pečujeme o pokojové květiny	1,4,6
Zdraví: zapisujeme a sledujeme, kolik měříme a vážíme, besedujeme o osobní hygieně a jejím motto "čistota půl zdraví", ujasňujeme si hygienické zásady při kašli, kýchní, použití WC, stolování atd., upozorňujeme se vzájemně na prohřešky proti těmto zásadám, vyprávíme si o otužování a zdravém životním stylu, relaxujeme a odpočíváme při čtení, hudbě i spontánních hrách	1,2,3,4
Pobyt venku: hrajeme si na sněhu a se sněhem - stavíme sněhuláky i jiné sněhové výtvary, koulujeme se, pořádáme soutěže, kdo dohodí dále nebo výše, hrajeme na honěnou jen po vyšlapaných cestách, sáňkujeme a bobujeme, každý měsíc se naučíme novou hru (pohybová bojová a další), chodíme bruslit a klouzat se na rybník, náhon nebo zaplavené zamrzlé louky	2,4,6

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: skola@zsnechanice.cz

3. BLOK - JARO V ZELENÉM ÚDOLÍ (březen, duben, květen)	
OBSAH	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY/ KOMPETENCE
Vztahy: vyprávíme si o našich blízkých - rodičích, prarodičích, kamarádech a proč je máme rádi, vyrábíme přáníčka k svátkům a narozeninám, přání ke Svátku matek, vyrábíme dárky pro budoucí prvňáčky, dodržujeme velikonoční zvyky – pečeme jidáše, barvíme kraslice	3,4,5
Život v minulosti: vyhotovujeme výrobky z hlíny, proutí, dřeva, hrajeme staré hry našich babiček a dědečků, sledujeme, jak se mění věci, budovy a okolí, vyrábíme Morenu – učíme se říkadla a písně našich babiček (na vynášení Moreny zveme spoluobčany)	1,2,3,5,6
Zvířata: pracujeme s encyklopediemi o zvířatech, vyhledáváme zajímavosti o všech živočišných druzích, zpíváme písně o zvířatech, hrajeme pexesa a pexetria s náměty živočichů, vyrábíme další zástupce živočišných druhů, motýlí vitráže	1,2
Rostliny: zpíváme písně o květinách, při vycházkách nasloucháme zvukům přírody, určujeme původce zvuků, tříbíme smysly, debatujeme o vlivu činnosti člověka na životní prostředí (vzduch, vodu, lesy), pomáháme přírodě, třídíme odpad, uklízíme v okolí školy – Den země, pečujeme o zahradu, pěstujeme květiny, bylinky, zeleninu, hrajeme ekohry – "Poznej svůj strom, Velké hledání, Co do lesa nepatří, Lidská kamera, Hra s vůněmi a chutěmi, Hmatový průzkum, malujeme rozkvetlé louky, pozorujeme klíčení semen, vyrábíme věnečky, košíčky z přírodnin	1,2,3,4,5,6
Zdraví: čteme o dětských nemocech a jejich léčení, o úrazech a jak jim předcházet, povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví, zacházet s léky, zjišťujeme, kdy a kde najdeme lékařskou pohotovost, učíme se telefonovat, opakujeme si důležitá telefonní čísla (112, 150, 155, 158) a proč bychom je měli znát, učíme se znát zásady první pomoci, přenášíme zraněného, besedujeme s odborníky o návykových látkách, s nimiž se můžeme setkat, odhalujeme další nebezpečí, která nás mohou ohrozit (injekční jehly na pískovišti, neznámé nápoje, bonbony apod.), relaxujeme a odpočíváme při čtení, hudbě i při spontánních hrách	1,2,3,4,5
Pobyt venku: - chodíme každý den na zahradu, hřiště, parku či do lesa, každý měsíc se naučíme novou hru (pohybovou, akční, míčovou), soutěžíme mezi hernami	1,6
Média: vyprávíme si o oblíbených knihách a čteme z nich, sledujeme pohádky a filmy pro děti, povídáme si o pořadech v televizi, v rozhlasu, doporučujeme si vhodné pořady, argumentujeme, proč se nám líbí, porovnáváme realitu (naše zkušenosti) s některými filmovými příběhy, soutěžíme ve filmovém a pohádkovém kvízu, hrajeme si na scénaristy - domýšlíme, jak jinak by mohl děj filmu pokračovat	2,3,4,5,6

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: skola@zsnechanice.cz

4. BLOK – LÉTO V ZELENÉM ÚDOLÍ (červen)	
OBSAH	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY/ KOMPETENCE
Vztahy: hledáme poklad v blízkém okolí školy, nocujeme ve školní družině – chodíme stezku odvahy, slavíme Den dětí	1,2,3,4,5,6
Doprava: sledujeme dopravní značení v našem okolí, soutěžíme ve znalosti dopravních značek a předpisů, povídáme si o dopravě všeobecně a jejím vlivu na prostředí	1,2,4,6
Rizika: přemýšlíme o vandalismu, opravujeme poškozené hry, uklízíme, besedujeme o práci příslušníků policie a o porušování zákona a ptáme se, jak tomu předcházet	2,3,5,6
Zvířata: pořádáme rybářské závody, hmyzí přebory, závody berušek, vyprávíme si o našich domácích mazlíčcích a kreslíme je	4,5,6
Rostliny: poznáváme byliny podle vůně, sbíráme a sušíme léčivé byliny, vaříme si venku na ohništi. Malujeme přírodninami, malujeme oblázky, které jsme si donesli z procházky	1,2,3,4,6
Zdraví: pracujeme s encyklopediemi o lidském těle, vytváříme obrys lidského těla (obkreslit kamaráda) kreslíme a tiskáme různými částmi těla, zkoušíme kreslit oběma rukama najednou, relaxujeme a odpočíváme při čtení, hudbě i při spontánních hrách	1,2,3,4,6
Pobyt venku: hrajeme si na zahradě a sprchujeme se vodou, hrajeme hry s vodou (přenášení vody v dlaních, na lžici, lovení jablka ústy apod.), zaléváme a pečujeme o zahradu, chodíme ven každý den, každý měsíc se naučíme novou hru, hrajeme pohybové a míčové hry	1,2,3,4,5,6

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové

Pražská 2, 503 15 Nechanice

e-mail: skola@zsnechanice.cz

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. KOMPETENCE K UČENÍ:

Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU:

Všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE:

Ovládá řeč, vyjadřuje sdělením myšlenky, otázky a odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje kultivovaně a bez ostychu s vrstevníky i dospělými.

4. SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE:

Samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřítit - přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5. ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE:

Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých.

6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU:

Orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku k trávení volného času.

Pedagogická rada schválila ŠVP školní družiny dne 31. 8. 2018

Mgr. Hana Špatenková v. r.
ředitelka školy