Projekt **Technický labyrint** v ZŠ a MŠ Nechanice

V roce 2011 naše škola uspěla v dotačním řízení a získala finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v celkové výši je **4 370 000,- Kč**.

Projekt, který bude zahájen v březnu 2012 a potrvá do 30. 11. 2014, je určen všem žákům základní školy včetně speciálních tříd. Jeho cílem je prostřednictvím činnostních aktivit motivovat žáky ke vzdělávání v přírodovědných a technických oborech, zlepšit podmínky a možnosti pro rozvíjení manuální zručnosti žáků a propojit teoretické poznatky s činnostmi typu " udělej si sám". Vytvořením metodických listů a pracovních postupů pro laboratorní cvičení a práci
se stavebnicemi i dalšími pomůckami chceme podpořit efektivitu a kontinuitu práce v uvedených oblastech po celou dobu školní docházky. Při práci s materiály se snažíme rozvíjet technické myšlení a tvořivost. Ke zvýšení zájmu o povolání technického směru, praktické poznávání oborů lidské činnosti i pracovního prostředí jsou zařazeny exkurze a programy v různých řemeslných dílnách.

Obsahem projektu jsou aktivity:

1. Technický labyrint

2. Inovace výuky předmětu práce s technickým materiálem

3. Exkurze a programy pro žáky

4. Výstupní školní projekty pro žáky 5. a 9. ročníků

Z projektu budou pořízeny demonstrační pomůcky, ale také konstrukční, optické a elektro stavebnice. Dojde k modernizaci vybavení školní dílny, účasti žáků všech ročníků na exkurzích nebo programech v řemeslných dílnách. Dále bude inovován obsah předmětu pracovní činnosti a rozšířena nabídka volitelných předmětů na 2. stupni. Součástí projektu jsou i mimoškolní aktivity např. modelářský kroužek.

Získané finanční prostředky na tento projekt jsou neinvestičního charakteru a finance
na přebudování nevyhovujícího prostoru současné školní dílny musíme zajistit jiným způsobem. Svým rozsahem je nejnáročnější ze všech projektů, které škola realizovala od roku 2005.

Věřím, že i přes připomínky ze strany zřizovatele ohledně struktury krajem schváleného rozpočtu, přispěje realizace výše uvedených činností k motivaci žáků pro získávání poznatků a dovedností v přírodovědných předmětech. Zároveň podpoří rozvoj manuální zručnosti, pečlivosti, trpělivosti, představivosti, estetického cítění a logického myšlení. Žáci získají dovednosti v oblasti práce s technickými materiály, stavebnicemi, pomůckami, přístroji a audiovizuální technikou, které budou užitečným vkladem do jejich dalšího života.

Mgr. Jaroslava Pavlů

 ředitelka školy